

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной
факультатива

Первобытное общество

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль
«История и обществознание»

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы создать у студентов целостное представление о процессах антропогенеза, социогенеза, культурогенеза и основных путях исторического развития человечества от возникновения древнейших предков современного человека до формирования первых цивилизаций.

Задачи:

- рассмотреть движущие силы и этапы антропогенеза в раннем и среднем палеолите;
- формировать представление о зарождении, развитии и упадке первобытной родовой общины;
- проанализировать причины, предпосылки, основные тенденции и последствия перехода человека к производящему хозяйству;
- формировать способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ФТД.01

«Первобытное общество» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, ФТД.01 формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	ФТД.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Факультатив «Первобытное общество» необходим для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «История Древнего мира», «Археология», «Этнография» и другие, а также для прохождения всех видов практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Факультатив «Первобытное общество» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозного и этических

		учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
ПК-3	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Разработчик: к.и.н., доцент Абайханова П.И.